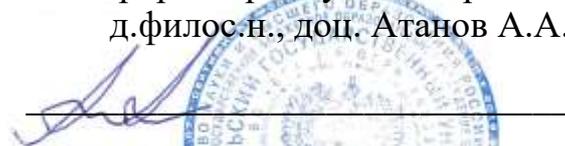


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.




29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Международное экономическое сотрудничество Иркутской области

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	30
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области.

Задачи:

формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Иркутской области;

формирование представлений о роли и месте Иркутской области в международном экономическом сотрудничестве России;

формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Иркутской области, в том числе со странами Северо-Восточной Азии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У. умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н. владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	30
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы международного экономического сотрудничества регионов	42	4	8	8		Вопросы для обсуждения по теоретическим основам международного сотрудничества ИО. Тест № 1 по теории международного экономического сотрудничества и административно-территориальному устройству ИО
2	Современное состояние экономики Иркутской области	42	8	12	12		Вопросы для обсуждения по современному состоянию экономики ИО. Тест № 2 по факторам размещения ПС и природно-ресурсному потенциалу ИО. Тест № 3 по промышленному потенциалу ИО
3	Внешняя торговля Иркутской области	42	2	8	10		Вопросы для обсуждения по внешней торговле ИО. Тест № 4 по истории и современной внешней торговле

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							ИО. Тест № 5 по сотрудничеству со странами СВА
	ИТОГО		14	28	30		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теоретические основы международного экономического сотрудничества регионов	Понятие региона и процесса регионализации. История становления регионов России в качестве самостоятельных субъектов международных экономических отношений. Основные условия и факторы, влияющие на международное региональное сотрудничество. Классификация регионов. Формы и особенности международного регионального сотрудничества. Особенности Иркутской области как субъекта международных экономических отношений
02	Административно-территориальное устройство Иркутской области и этапы становления региона как субъекта международных экономических отношений	Административно-территориальная характеристика Иркутской области. История становления и развития Иркутской области как самостоятельного субъекта международных экономических отношений. Развитие ВЭД региона в период государственной монополии на внешнюю торговлю (до 1986 г.). Начало реформирования внешней торговли, период административного управления – 1986-1990 гг. Либерализация внешней торговли – 1991 г. Период усиленного тарифного и нетарифного регулирования (1992-1995 гг.). Начало этапа регулирования внешней торговли экономическими методами (1996-1998 гг.). Современный период развития международного экономического сотрудничества Иркутской области
03	Факторы размещения производительных сил и оценка экспортного потенциала Иркутской области	Факторы размещения производительных сил. Методика определения экспортного потенциала региона. Расчет экспортного потенциала Иркутской области. SWOT-анализ Иркутской области
04	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	Понятие природных ресурсов и их классификация. Минеральные ресурсы Иркутской области. Оценка их запасов и добычи. Топливные ресурсы Иркутской области: уголь, нефть, газ. Metallорудные ресурсы Иркутской области: железная руда, золото. Неметаллические ресурсы Иркутской области. Земельные, водные, биологические ресурсы Иркутской области
05	Промышленный потенциал Иркутской области	История хозяйственного освоения территории Иркутской области. Отраслевая структура экономики Иркутской области. Топливо-энергетический комплекс, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс, химическая промышленность ИО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
06	Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области	Транспортный комплекс Иркутской области, его состояние и эффективность функционирования. Транспортная составляющая в конечной цене продукции предприятий Иркутской области и конкурентоспособность продукции иркутских предприятий на зарубежных рынках. Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области. Необходимость развития в Иркутской области сети мультимодальных транспортных узлов (Иркутского, Братского, Тайшетского и др.). Перспективы и проблемы формирования в Иркутской области транснациональных коммуникационных коридоров. Преимущества транснациональных коммуникационных коридоров в Иркутской области перед «Шелковым путем»
07	Структура и динамика внешнеторгового оборота Иркутской области. Международное сотрудничество Иркутской области со странами Северо-Восточной Азии	Внешняя торговля Иркутской области. Особенности внешней торговли Иркутской области. Структура внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика экспорта Иркутской области. Динамика импорта Иркутской области. Географическая структура внешней торговли Иркутской области. Торгово-экономическое сотрудничество со странами АТР. Страны - основные партнеры во внешней торговле Иркутской области: Япония, Китай, Республика Корея, Монголия. Анализ современного состояния внешней торговли Иркутской области. Проблемы развития внешней торговли Иркутской области на современном этапе

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Города-побратимы Иркутской области как особый вид международного сотрудничества со странами мира. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
1	История исследования и освоения территории области. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
1	Административно-территориальное устройство Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1
1	Факторы размещения ПС и оценка экспортного потенциала ИО. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области (Часть 1). Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области (Часть 2). Семинар по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 2
2	Промышленный потенциал Иркутской области (Часть 1). Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Промышленный потенциал Иркутской области (Часть 2). Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Человеческие ресурсы Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 3
2	Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
3	Структура (географическая, товарная) и динамика внешнеторгового оборота Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Формы внешнеэкономических связей Иркутской области, их содержание. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Место и роль стран СВА в международном экономическом сотрудничестве Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Проблемы и перспективы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами СВА. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы международного экономического сотрудничества регионов	ПК-8	З. знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами	Вопросы для обсуждения по теоретическим основам международного сотрудничества ИО	полный аргументированный ответ - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии		
2		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии	Тест № 1 по теории международного экономического сотрудничества и административно-территориальному устройству ИО	правильный ответ - 2 балла (20)
3	2. Современное состояние экономики Иркутской области	ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических	Вопросы для обсуждения по современному состоянию экономики ИО	полный, аргументированный ответ - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии		
4		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии	Тест № 2 по факторам размещения ПС и природно-ресурсному потенциалу ИО	правильный ответ - 2 балла (20)
5		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта	Тест № 3 по промышленному потенциалу ИО	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии		
6	3. Внешняя торговля Иркутской области	ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии	Вопросы для обсуждения по внешней торговле ИО	полный, аргументированный ответ - 5 баллов (5)
7		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития	Тест № 4 по истории и современной внешней торговле ИО	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии		
8		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии	Тест № 5 по сотрудничеству со странами СВА	правильный ответ - 1 балл (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и направлений развития отношений Иркутской области как субъекта международных экономических отношений с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

1. Административно-территориальное устройство Иркутской области и этапы становления региона как субъекта международных экономических отношений
2. Международное сотрудничество Иркутской области со странами Северо-Восточной Азии
3. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области
4. Проблемы и направления расширения экспортного потенциала и повышение эффективности
5. Промышленный потенциал Иркутской области
6. Структура и динамика внешнеторгового оборота Иркутской области
7. Теоретические основы международного экономического сотрудничества регионов
8. Факторы размещения производительных сил и оценка экспортного потенциала Иркутской области

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: качественный ответ, со знанием основных документов и статистических данных до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Умение: умение анализировать тенденции экономической регионализации Иркутской области и государств Северо-Восточной Азии

- Задача № 1. Анализ внешней торговли Иркутской области
Задача № 2. Анализ экономического потенциала Иркутской области
Задача № 3. Дайте характеристику инвестиционной политики ИО
Задача № 4. Охарактеризуйте внешнеэкономический комплекс РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Навык: владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии

Задание № 1. Покажите основные этапы истории международного сотрудничества и торговли ИО

Задание № 2. Проанализируйте роль и состояние транспортной инфраструктуры ИО

Задание № 3. Проанализируйте состояние человеческих ресурсов ИО

Задание № 4. Теоретические аспекты международного экономического сотрудничества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Международное экономическое сотрудничество Иркутской области
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ внешней торговли Иркутской области (30 баллов).
3. Проанализируйте роль и состояние транспортной инфраструктуры ИО (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Ягодкина В.М. Основы внешнеторгового бизнеса.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2002.- 200 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра мировой экономики\Основы внешнеторгового бизнеса
4. [Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский](#)

- государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
5. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>
6. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>
7. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>
8. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — 978-5-9590-0594-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774.html>
9. Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. С. Толмачёв. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23897.html>

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях. сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-170 с.
2. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>
4. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 192 с. — 978-5-9275-0640-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46933.html>
5. Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>
6. Забелин В.Г. Внешняя торговля России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>
7. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>
8. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст :

[электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96447.html](https://www.iprbookshop.ru/96447.html)

9. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10642.html](http://www.iprbookshop.ru/10642.html)

10. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91254.html](https://www.iprbookshop.ru/91254.html)

11. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99194.html](https://www.iprbookshop.ru/99194.html)

12. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121266.html](https://www.iprbookshop.ru/121266.html)

13. [Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 207 с. — 978-5-91460-026-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18209.html](http://www.iprbookshop.ru/18209.html)

14. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119269.html](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, экономических и политических процессов в СНГ, странах Северо-Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание эссе;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий